

nieuwsbrief

Schooljaar 2019—2020
nummer 5

Inleiding

Na een hopelijk heerlijke Kerstvakantie voor u, is bs Klim-Op deze week weer gestart. In deze nieuwsbrief is de actuele informatie over Klim-Op voor u opgenomen.

In dit nummer:

• Inleiding	1
•	
•	

Schoolactiviteiten, mede georganiseerd door de ouderraad, worden de komende weken geëvalueerd.

Zo zijn de Sinterklaasviering en Kerstviering succesvol verlopen.

De goede onderdelen willen we behouden. Ook zijn er wellicht punten ter verbetering die onze aandacht verdienen.

De Speerpunten dit schooljaar 19-20 zijn een veilig pedagogisch klimaat en een doorgaande didactische leerlijn.

Voor een veilig pedagogisch klimaat in de groep gebruikt de leraar de aanpak volgens Kees van Overveld.

Deze aanpak gaat uit van SEL-lessen en instructie (sociaal-emotioneel leren). Want door SEL leert de leerling omgaan met zichzelf en de ander. Leerlingen die hun eigen emoties begrijpen en zich kunnen inleven in de ander, zullen bijvoorbeeld minder snel geneigd zijn anderen te kwetsen of pijn te doen. Wanneer kinderen leren conflicten op te lossen en op hun eigen gedrag te reflecteren, kunnen zij beter relaties onderhouden.

Een veilig pedagogisch klimaat organiseren we in de klas, de school, thuis en in de wijk.

Op deze website kunt u meer lezen over de aanpak volgens Kees van Overveld.

<https://www.keesvanoverveld.nl/boeken/sel/>

Een doorgaande didactische leerlijn is opgebouwd uit meerdere onderdelen. Een onderdeel hiervan is betrouwbare gegevens over de resultaten van de leerling.

De komende vier schoolweken van januari organiseren we daarom de Cito-toetsen.

De Cito-toetsen worden afgenomen omdat we een duidelijk beeld willen hebben van de ontwikkeling van uw kind(eren).

Met de Cito-toetsen meten we de vaardigheidsscores voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen/ wiskunde.

Om een goed beeld te krijgen van de vaardigheidsscores is het belangrijk dat de toetsen betrouwbaar worden afgenomen. We toetsen daarom volgens een toetsprotocol.

Om het lezen van leerlingen te stimuleren organiseren we een schoolbibliotheek en kopen we de komende jaren leesboeken in bij Leesvink. Het is de bedoeling dat een aantrekkelijke schoolbibliotheek leerlingen uitdaagt om te lezen. Als ouder/ verzorger kunt u lezen stimuleren door thuis voor te lezen en boeken te bespreken. De firma Leesvink ondersteunt ons bij de aanschaf en het onderhoud van een mooie schoolbibliotheek.

De medezeggenschapsraad (MR) werkt op basis van het vastgesteld activiteitenplan 2019-2020. In de MR zitten drie ouders en drie personeelsleden. Door ziekte van leraren worden zij vervangen door collega's.

Namens de ouders zitten Rob Soffers, Krista Borghstijn en Monique Schuurbijs in de MR. De personeelsgeleding wordt op dit moment vertegenwoordigd door Daphne Koolen, Hanneke Vangangelt en Niek Bruijns.

Vervangers voor zieke- en afwezige leraren zijn lastig te krijgen. Hierdoor ontstaan er soms schoolsituaties die ongewenst zijn. We willen goede gekwalificeerde leraren in de groepen. Door de huidige vervangersproblematiek lukt het regelmatig niet om hieraan te voldoen en moeten we groepen verdelen of zelfs een groep naar huis sturen. Een oplossing kan zijn om meer leraren op te leiden zodat het tekort aan gekwalificeerde leraren verdwijnt. De Lowys Porquin organiseert in samenwerking met Avans in Breda een zij-instroomtraject waarin mensen met een afgeronde HBO-opleiding verkort worden opgeleid tot leraar voor de basisschool. Patty Langenberg is hiervan een voorbeeld en is dit schooljaar verbonden aan Klim-Op.

Interessante informatie:

- 20 januari leerlingen hele dag vrij
- 4 februari inloopspreekuur jeugdverpleegkundige
- 10 februari nieuwsbrief 6
- 11 februari leerlingen hele dag vrij
- 14 februari rapport 1 mee naar huis