

Beste ouders en verzorgers,

Via deze nieuwsbrief willen we delen wat er in de MR vergadering van maandag 18 mei is besproken. In de vorige nieuwsbrief, nummer 15, heeft u het volgende kunnen lezen:

*“De (P)MR zal op maandag 18 mei de uitvoering van de huidige aanpak evalueren. Vervolgens bespreken we wat de vervolgaanpak is op basis van de (P)MR-advies, maatregelen van het RIVM en LPS. Ouders worden hierin vertegenwoordigd door de MR. Uiteraard betrekken we de adviezen van het lerarenteam en (P)MR om te komen tot een aanpak voor na 20 mei. Het managementteam zal de keuze van de aanpak uiteindelijk maken. Hopelijk is de minister in week 21 duidelijk in zijn toespraak over de gewenste aanpak voor basisscholen”*

Op 18 mei vond de evaluatie plaats (via Teams) met directie en MR. We zijn de vergadering gestart met een terugblik op de gelopen procedures en het delen van alle ervaringen vanuit het perspectief van de kinderen, de ouders/verzorgers, de leerkrachten en de directeur.

Alle partijen voelden zich gehoord. In deze vergadering hebben we met elkaar alle perspectieven onder de loep genomen. Er was begrip voor ieders standpunt.

Tijdens de vergadering werden ook de berichten op social media, social schools en in de krant over de school besproken. Een aantal berichten veroorzaakten een grote verslagenheid bij de betrokken partijen. De directie, Ab, heeft daarom ook de dialoog opgezocht met meerdere personen. Dit werd als zeer constructief ervaren. We houden de dialoog open.

Steeds stonden veiligheid, werkbaarheid en de RIVM-richtlijnen en adviezen voorop. Wij moesten op basis hiervan een keuze maken tussen verschillende scenario's. Keuzes die afhangen van beslissingen die door een ander zijn genomen. Het nemen van beslissingen onder tijdsdruk viel ons zwaar. Wij wilden zo veel mogelijk partijen tegemoet komen. Het was ook lastig om in deze dynamische periode keuzes te maken, omdat de beschikbare informatie continu gewijzigd dan wel aangevuld werd. Zo moest er op school plots noodopvang georganiseerd worden, omdat de gemeente dit niet meer kon regelen en vertelde Minister president Rutte in een volgende persconferentie dat het gewenst was om hele dagen naar school te gaan. Ook wisselde het RIVM de adviezen/richtlijnen voor het desinfecteren van kinderhanden en het wel of niet overleven van het coronavirus op papier en materialen. Dit heeft bij ons allen veel los gemaakt.

De kinderen verbinden ons. We zijn TROTS op de kinderen van Basisschool Klim-Op!

In de kleine dingen zien we de flexibiliteit, leergierigheid en het enthousiasme van de kinderen. Ze houden zich aan de regels en afspraken. De kinderen hebben weer sociale contacten. Ze missen de vriendjes die in de andere groep naar school gaan.

De leerkrachten horen van de leerlingen dat zij veel geleerd hebben op het gebied van zelfstandigheid en zijn erg trots op zichzelf. Veel kinderen hebben het digitaal werken ervaren als een inhaalslag op de 21st century skills. Het thuiswerken in het algemeen werd wisselend ervaren. Zo waren er kinderen die de vrijheid om op eigen tempo en eigen manier te werken als heel prettig hebben ervaren. En zo waren er ook kinderen die minder enthousiast waren.

De afgelopen periode heeft veel inzet en flexibiliteit van de teamleden gevraagd. Het heeft ze ook veel creativiteit en nieuwe vaardigheden gebracht. Ze vinden het fijn om de kinderen in kleine groepen extra aandacht te geven. Het afstand houden tot de kinderen vinden de meesten leerkrachten lastig. De kleine dingen die ze zo gewoon vinden, worden nu gemist. Troosten op 1,5 meter, niet mee kunnen kijken in een schrift. Kleine dingen, die van groot belang zijn. Het team van basisschool Klim-Op voelt zich veilig met de maatregelen die we op school hebben genomen.

De ouders hebben deze tijd als lastig ervaren. De meesten hebben veel ballen hoog moeten houden om het gezin en hun werk draaiende te houden. In de twee weken na de meivakantie kwam daar nog de uitdaging school en opvang bij. De regelmaat die geboden wordt doordat, de kinderen elke dag naar school gaan werd als prettig ervaren. De korte dagen die de kinderen op school doorbrengen zorgde bij velen voor een gevoel van ongenoegen en bracht veel organisatorische moeilijkheden met zich mee. Er werd veel gevraagd van het hele gezin.

In het schoolgebouw is er weinig beweging. De beweging die er is, is gestructureerd. Alle groepen worden van elkaar gescheiden en ontmoeten elkaar niet. De keuze om iedere dag naar school te gaan leidt wel tot een andere verkeersstroming in het dorp.

In deze MR vergadering kwamen we tot de conclusie dat we tevreden zijn met de manier waarop we nu op school werken. Leerkrachten voelen zich veilig en kinderen reageren positief op de extra aandacht die zij nu krijgen door de kleine groepen.

Om de geboden veiligheid en regelmaat te kunnen borgen blijven de kinderen tot en met **5 juni** ongewijzigd elke dag naar school gaan in de indeling waarop zij nu naar school gaan. De leerkrachten behouden de mogelijkheid om kinderen huiswerk mee naar huis te geven. Soms gaan hiervoor de (werk)boeken mee naar huis. De leerkrachten brengen u hiervan op de hoogte als dit van toepassing is.

Een besluit over de periode na 5 juni nemen we op basis van de richtlijnen van het RIVM, de dan voorhanden zijnde actuele informatie, de evaluatie en in samenwerking met directie, team en MR. Meer informatie hierover geven we u in de nieuwsbrief die u op **vrijdag 29 mei** kunt verwachten.

Wij hopen met deze nieuwsbrief vragen te beantwoorden en duidelijkheid te verschaffen. Mocht u onverhoopt toch nog vragen hebben mag u altijd contact opnemen met school en/of de MR.

Blijf gezond!

Met vriendelijke groeten,

MR basisschool Klim-Op